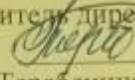


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Крым-Сарайская основная общеобразовательная школа имени М.П. Панарина»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан

«РАССМОТРЕНО»
Руководитель ШМО

/Шатанова Г.С./
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР

/Теребенина Т.Н./
«31» августа 2023 г.



Календарно-тематическое планирование
к рабочей программе
учебного курса
«Читательская грамотность»
8 класс 2023 -2024 учебный год

Учитель:
Шатанова Г.С.,
первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во ч.	ДР
1	Введение в курс	1	1
2	Текст	17	-
3	Текстовая информация	10	-
4	Обобщение	3	1
Всего:		34	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема. Основное содержание	Кол-во часов	Дата		Примерные ЦОРы	Примечание
			П	Ф		
1	Введение в курс. Понятие «грамотный читатель». Входная диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8 класса.	1	09.09		Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	
2	Текст. Тексты учебные и аутентичные. Вербальные и графические особенности текстов.	1	16.09		Банк заданий по ЧГ ИСРО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
3	Тексты учебные и аутентичные. Вербальные и графические особенности текстов.	1	23.09			
4	Функции текста. Текстовосновной и вспомогательный	1	30.09		Банк заданий по ЧГ ИСРО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
5	Роль заглавия в текстах и его связь с темой и главной мыслью. Ключевые слова и их назначение	1	07.10		Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	
6	Изобразительно-выразительные средства.	1	14.10			
7	Наши друзья и помощники (Словари и справочники)	1	21.10			
8-9	Целостность текста. Фрагментарный, деформированный и перфорированный тексты.	2			Открытые задания PISA https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-	
10-11	Строение текстов разных типов. Текст-рассуждение. Выделение тезиса и аргументов в тексте учебно-научного стиля	2				

12	Смысловые части текста. Микротема. Виды и формы плана.				
13	Составление вопросов по тексту. Аннотация. Отзыв. Рецензия			Электронный банкзаданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	
14-15	Подробный и сжатый пересказ. Приемы сжатия текста.	2		Электронный банкзаданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	
16	Тематический контекст, цель и содержание чтения. Тексты личные, социальные, практические, учебные.	1		Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	
17	Тексты бумажные и электронные. Инфографика как вид электронного текста.	1		Банк заданий по ЧГ ИСРО http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/	
18	Использование в тексте графических средств, их назначение. Преобразование текста в таблицы и схемы.				
19-20	Текстовая информация. Способы предъявления информации в тексте. Сплошной текст. Основные виды сплошных текстов: описание; повествование; рассуждение; определение понятия (словарная статья, комментарий); инструкция (указание к выполнению работы; правила, законы).	2		Задачи, направленные на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (5–9 классы) https://drive.google.com/file/d/10Vy9bklVhcjRDSUB8-8hOzxGYW_iT7el/view?usp=sharing	
21-22	Несплошной текст. Основные виды несплошных текстов: графики; диаграммы; таблицы; карты, схемы; рисунки, фотографии; формы (анкеты и др.); информационные листы и объявления.	2		Читательская грамотность. Пособие по развитию функциональной грамотности старшеклассников https://disk.yandex.ru/i/Rt9Tn4dfrJjMHA	

23	Смешанный текст. Реклама, комикс, афиша, плакат как виды смешанного текста.	1			Задачи, направленные на формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы (5–9 классы) https://drive.google.com/file/d/10Vy9bklVhcjRDSUB8-8hOzxGYW_iT7el/view?usp=sharing	
24	Составной текст. Сайт, форум, чат как виды составного текста.	1			Примеры открытых заданий PISA https://krippa.ru/files/PISA/task.pdf	
25	Обобщение прочитанного в виде тезиса. Проблемные вопросы. Интерпретация текста.	1			Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	
26	Обобщение прочитанного в виде тезиса. Проблемные вопросы. Интерпретация текста.	1				
27- 28	Решение на основе текста учебно- практических задач	2			Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	
29- 30	Обобщение. Решение комплексных работ по оценке читательской грамотности.	2			Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	
31	Составление на основании исходного текста монологического высказывания в соответствии с заданным типом и стилем речи.	1			Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	
32- 33	Комплексный анализ текста	2				
34	Итоговая диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 8-9 классов.	1			Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (РЭШ) https://fg.reshe.edu.ru	

